

기능수준 등 평가지

കുസലനാ പരീക്ഷയ്ക്കു സിദ്ധാ വിന കാർധ ഉപദേശ

തോർച്ചിപ് പാർട്ടൈഷൻകാൻ വിടയ ആലോചനകൾ

업종 യക്കിയ കാഞ്ചിയ തൊഴില് വകുതി	전업종 공통 പൊട്ടു പൊതു	과제명 വിശയ വിടയമ்	면접 평가 സമ്മൂഹ പരീക്ഷയ്ക്കു നേരകാണല;
--------------------------------------	--------------------------	-----------------------	--

비번호 അംഗയ ഇലക്കമ

성 명 നമ പെയർ

○ 평가시간 പരീക്ഷയുള്ള പാർട്ടൈഷൻ നേരമ്: 4 ഫു വിനാചി 4 കു 4 നിമിടങ്കൾ

I. 요구사항 അഭ്യന്തര തേവെപ്പാടുകൾ

1. 면접관의 한국어 질문에 한국어로 적절하게 답변하십시오.

കോറിയാ പുംഗ്നാലു നിവൃതി കോറിയാ ശാഖാലേൻ പിലിനു ദേന്ന.

കൊറിയ മൊഴി വിനാക്കന്നുകു ചരിയാക കൊറിയ മൊഴിയില് വിടൈയാഡിക്കവുമ്

2. 면접관이 제시하는 한국어 문장을 읽으십시오.

സമ്മൂഹ പരീക്ഷയ്ക്കു വിഷിന് ലൊ ദേന കോറിയാ വാക്കു കിയവന്ന്.

നേരകാണ്ണപവർക്കണിനാല് തരപ്പട്ടം കൊറിയ മൊഴി വചനങ്കൾ വാചിയുംകൾ

3. 면접관의 한국어 행동지시에 따라 적절하게 행동하십시오.

സമ്മൂഹ പരീക്ഷയ്ക്കു വിഷിന് കോറിയാ ശാഖാലേൻ ലൊ ദേന ഉപദേശ അനുവ ഒരു കു കൊബ്ര വലനയ കരന്ന്.

നേരകാണ്ണപവർക്കണിനാല് കൊറിയ മൊഴിയില് തരപ്പട്ടം ആലോചനക്കു ഏപ്പ ഉന്കാതു ഉടല് അങ്കംകൾ അസൈക്കവുമ്

4. 면접관의 경력사항 질문에 대해 정확하게 답변하십시오.

ഒരു അന്ത്യേക്കി സമേന്ദ്രയേൻ വിന പുംഗ്നാലു നിവൃതി പിലിനു ദേന്ന.

ഉന്കാതു അനുപവമ് തോട്ടപാൻ കേൺവിക്കു ചരിയാക വിടൈയാഡിക്കവുമ്

II. 응시자 유의사항 അയാളിക്കുവിന് സിദ്ധാ ഉപദേശ വിജ്ഞാപതാരിക്കുക്കാൻ ആലോചനകൾ

1. 근무경력이 사실과 다를 경우 최하위 점수를 받으니 유의하십시오.

இலங்கீ பல்லியூர்டீட் தேவை விரும்பும் நோயாக மாறியிருக்கிறது. எனவே இது அதிகமாக விரும்பும் நோயாக மாறியிருக்கிறது. எனவே இது அதிகமாக விரும்பும் நோயாக மாறியிருக்கிறது.

உங்களது தொழில் அனுபவம் பற்றி நீங்கள் பிழையான தகவல்களை வழங்கினால் உங்களுக்கு மிகவும் குறைந்த புள்ளிகளே கிடைக்கும் என்பதை தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

2. 각각의 요구사항에 대한 답변 기회는 단 1회만 주어집니다.

එක් එක් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා ඔබ වෙත එක් අවස්ථාවක් පමණක් ලබා දෙනු ඇත.

ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடையளிப்பதற்காக உங்களுக்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் மாத்திரம் வழங்கப்படும்

3. 면접장면은 동영상으로 촬영되어 한국의 사업주에게 전달됩니다.

බලේ සම්මුඛ පරික්ෂණය විවිධෝගන කර කොටසාලේ සිටින ව්‍යාපාර හිමියන් වෙත යවනු ලැබේ.

உங்களது நேரமுக வீடியோ கொரியாவிலுள்ள தொழில்தகுநருக்கு அனுப்பி வைக்கப்படும்

직종 ດັກີຍາ ກໍານົດວິຍ ທົ່ວ່າງີ້ລ ວະກຸທີ	전업종 공통 පොදු පොතු	과제명 විෂය විශාලම්	면접 평가 සම්මුඛ පරික්ෂණය නොර්කාණෑල්
---	------------------------	------------------------	--

1. 한국어 기초대화 모리크 케어리යානු දෙබස් අධ්‍යපත කොරිය පෙශ්සමාඩී

‘안녕하세요’ -> ‘안녕하세요’

‘ହେଲେ’ -> ‘ହେଲେ’

“ବୈଷଳୋ” - ‘ବୈଷଳୋ’

‘만나서 반갑습니다’ -> ‘안녕하세요’ 혹은 ‘만나서 반갑습니다’

‘ଭବ ହାତୁ ବିମ କନ୍ଦଳକ’ -> ‘ହେଲେ’ ହେବୁ ‘ଭବ ହାତୁ ବିମ କନ୍ଦଳକ’

உங்களை சந்தித்தில் மகிழ்ச்சி ‘ஹெலோ’ அல்லது உங்களை சந்தித்தில் மகிழ்ச்சி

‘나이가 몇 살이에요?’ -> ‘(제 나이는)00 살입니다’ 혹은 ‘(저는) 00 살입니다’

‘କିମ୍ବା କିମ୍ବା’ -> ‘(କିମ୍ବା) ୦୦’ ହେଉଥିବା ‘(କିମ୍ବା) ୦୦’

“உங்களது வயது என்ன? (எனது) வயது 00 அல்லது (எனக்கு) 00

'생일이 언제예요?' -> '(제 생일은) 00 월 00 일입니다'

‘බඳගේ උපන් දිනය කවදාද?’ -> (මගේ උපන් දිනය) මාසයේ දින

உங்களது பறந்த தகதி என்ன? (எனது பறந்த தகதி) மாதம் நாள்

·결혼 했어요? -> 네 결혼했답니다. 혹은 아니요, 안했답니다.

‘ఇన్న లిపులకద్ద? -> ఇలి, తమ లిపులకద్ద. హో నౌకై తమ ఆలిపులకద్ద.’

நங்கள் வவாகமானவரா? ஆம், நான் வவாகமானவன், இல்லை வவாகமாகாதவா (காஜூகுக்கோ இயோகா) மே மீடோ (கோ காஜூகுக்கோ) இ

가족이(봉세가, 아이가) 봄 중이에요? -> 세 가족은(봉세는, 아이는) 00 중입니다.

இனி பழைல் சுலபகெண (சுலைங்கரிசன சுலைங்கரிசன, மூன்) கீ எடுத்தே? -> உரை பழைல் சுலபகெண (சுலைங்கரிசன, சுலைங்கரிசன, மூன்).'

‘உங்களுடைய குழுமபதில் அகங்கத்தவர்கள் (சகோதர், சகோதரிகள், பள்ளிகள்) எத்தனை போ? எனது குழுமபதில் அங்கத்தவர்கள் (சகோதர், சகோதரிகள், பிள்ளைகள்)’

기기 뒷 센터미니에요(블마나 죄요)? => (제 기는) 000 센터미니입니다.

இனி கூறும் பார்த்தலை மின்சாரத்தின் வளம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

உவகளை உயர்த எத்தனை சுற்று மற்றாகோ? (நான்) சுற்றுமட்டு உயர்மாணப்பூ

'지금 몇 시에요?' -> '00 시 00 분입니다.'

'දැන් වේලාව කියද?' -> 'දැන් 00:00.'

"இப்போது நேரம் என்ன? இப்போது 00:00

'오늘은(내일은, 어제는) 무슨 요일이에요?' -> '오늘은(내일은, 어제는) 00 요일입니다.'

'අද දවස කුමක්ද (හෙට, රේයේ)?' -> 'අද (හෙට, රේයේ) 00.'

"இன்று என்ன நாள் (நாளை , நேற்று) இன்று (நாளை, நேற்று) 00

'오늘은(내일은, 어제는) 몇월 입니까?' -> '오늘은(내일은, 어제는) 00 월 00 일입니다.'

'අද දිනය කුමක්ද (හෙට, රේයේ)?' -> 'අද (හෙට, රේයේ) 00 මாசை 00 දින.'

இன்று திகதி என்ன (நாளை , நேற்று) இன்று (நாளை, நேற்று) 00 மாதத்தின் 00 திகதியாகும்

'숫자가 얼마예요?' -> 1~100 사이의 숫자 중 묻는 숫자를 대답

'ஸංඛ්‍යාව කුමක්ද?' -> 1 ත් 100 අතර സംඛ්‍යාව තිබුරදීව පවසන්න

'எண்ணிக்கை என்ன? " 1 – 100 வரையான இலக்கங்களை சரியாக கூறுக

기타

ଆଟିଯ

போன்றவை

직종 රුකියා කාණ්ඩය தொழில் வகுதி	전업종 공통 பொட்டு பொது	과제명 விதை விடயம்	면접 평가 சம்மூல பரிக்ஷை நேர்காணல்
-------------------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------------------

2. 행동지시어 **වලනය කිරීමේ උපදෙස් நடமாட்டத்திற்கான ஆலோசனைகள்**

(왼손, 오른손, 양손)을 올리세요, 내리세요

கருණாகர (වම් අත, දකුණු අත, අත් දෙකම) இසවන්න, பக்க என්න

தயவுசெய்து (இடது கை, வலது கை, இரண்டு கைகளையும்) உயர்த்தவும் கீழே விடுங்கள்

(위, 아래, 왼쪽, 오른쪽, 앞, 뒤, 이쪽, 저쪽)을/를 보세요

(අඩ, வில, விட பැන්த, இகூණ பැන්த, காலரயே ஓடிரிபස දேස, காலரயே பிழுபස දேස, மே பැන්த, அர பැන්த) வලන්න

(மேலே, கீழே, வலது பக்கம், இடது பக்கம், அறையின் முன்பக்கம், அறையின் பின்பக்கம், இந்தப்பக்கம், அந்தப்பக்கம்) பார்க்க

(의자에서) 일어나세요. (의자에) 앉으세요

நைவீன (பூர்வேன). ஓட என்ன (பூர்வே)

எழும்புங்கள் (கதிரையிலிருந்து) அமருங்கள் (கதிரையில்)

(뒤로, 앞으로) 돌아서세요, (저리로, 왼쪽으로, 오른쪽으로)가세요. (이리)오세요

இலுண (பிழுபස, ஓடிரிபස), யன்ன (அர பැන්தට, ஜ்ட பැන්தට, 01=Kட பැන්தට). லீன்ன (மே பැන්தට)

முகத்தை (பின்பக்கம்/முன்பக்க) செல்க (அந்தப் பக்கம், வலது பக்கம், இடது பக்கம்) வாருங்கள்(இந்தப் பக்கம்)

멈추세요

kj ; aj kak

நிறுத்தவும்

기타

ଆଣ୍ଡି.

ଓପାଣ୍ଟରବେ